

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Охрана труда

Специальность среднего профессионального образования

15.02.08. Технология машиностроения

базовой подготовки

Форма обучения

очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Город Лыткарино, 2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08. Технология машиностроения.

Автор программы: Силяева И.И., преподаватель спец. дисциплин _____
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии Гуршикина А.В. _____
подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР _____ Александрова М.Э.

«31» августа 2020г.

Представитель работодателя

Максимов Илья Юрьевич, заместитель начальника УТЗП, филиал ЦАО "ОДК-УМПО"

Лыткаринский машиностроительный завод

«31» августа 2020г.



Руководитель библиотечной системы _____

Романова М.И.

Романова М.И.

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Охрана труда является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки ООП и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.2.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины - формирование у обучающихся четкого понимания источников возникновения опасных производственных факторов, а также изучение методов и способов их устранения или снижения возможных последствий.

Задачи дисциплины - формирование знаний и умений по обеспечению безопасности труда человека на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 14 часов;
 консультаций - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
лекции	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе: доклады, презентации	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 3 семестр.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные определения и понятия дисциплины «Охрана труда». Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при изучении дисциплины	2	1, 2
Раздел 1. Управление безопасностью труда		28	
Тема 1.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	
	Государственные нормативные требования охраны труда. Законодательство об охране труда. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда	2	1, 2
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	
	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда	2	1, 2
Тема 1.3. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала	2	
	Социальное значение охраны труда. Экономическое значение охраны труда. Экономический механизм управления охраной труда. Источники финансирования охраны труда	2	1, 2
Тема 1.4. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда)	Содержание учебного материала	4	
	Государственная экспертиза охраны труда. Критерии оценки и классификация условий труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда.	4	1, 2
Тема 1.5. Обязанности работника и работодателя в области охраны труда	Содержание учебного материала	14	
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4	1, 2

	Практические занятия		
	Практическая работа №1. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к практическим работам Подготовка докладов по темам: 1. Обеспечение прав работников на охрану труда 2. Психофизиологические основы безопасности труда	8	
Тема 1.6. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала	4	
	Обучение. Инструктаж, виды инструктажа (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой). Регистрация инструктажей. Проверка знаний. Инструкция по охране труда	2	1, 2
	Практические занятия	2	2, 3
	Практическая работа №2. Разработка инструкций по охране труда		
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		18	
Тема 2.1. Идентификация и воздействие негативных факторов окружающей среды на человека	Содержание учебного материала	6	
	Идентификация опасных и вредных производственных факторов. Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера	4	1, 2
	Практические занятия	2	2, 3
	Практическая работа №3. Вредные и опасные производственные факторы		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала	8	
	Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита человека от опасностей механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	1, 2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам Подготовка докладов по темам: 1. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности 2. Санитарно-бытовое обеспечение работников	6	
Тема 2.3. Экобиозащитная техника	Содержание учебного материала	4	
	Безопасное взаимодействие человека с техническими системами на производстве. Безопасность и надежность человека в управлении техническими системами. Технические средства безопасности. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты	4	1, 2
	Дифференцированный зачет	2	
	Консультации	4	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (6 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 75 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; – Тематическая дискуссия: - мультимедийная презентация, Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.	Конспект лекций
	ПЗ, С	- разноуровневые задания и практические работы - творческие задания - тест - презентации - поисковая деятельность учащихся.	Сборник практических работ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Программное обеспечение:

- пакет программ MICROSOFT OFFICE;
- пакет программ ADOBE.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - М.: Издательство "Юрайт", 2019. - 380с. - (Серия: Профессиональное образование). ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-433281>
2. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 404 с. - (Серия: Профессиональное образование). ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759>
3. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учеб.для сред. проф. образования / В.М. Минько. – М.: Академия, 2016. - 256с.

Дополнительные источники:

1. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О.М. Родионова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 441с. - (Серия: Профессиональное образование). ЭБС Юрайт: <https://biblio-online.ru/viewer/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-ohrana-truda-437147>

Интернет-ресурсы:

1. Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности - <http://www.tehdoc.ru/catalog.html>
2. Документация по охране труда - <http://truddoc.narod.ru/index.html>
3. Нигма – информационная поисковая система - <http://nigma.ru/>
4. Библиотека машиностроителя - <http://lib-bkm.ru>
5. Российское образование: Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>
7. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС Лань
2. ЭБС Университетская библиотека онлайн
3. ЭБС ЮРАЙТ
4. ЭБС Znanium.com

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		
Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение самостоятельной работы	по 5-ти балльной шкале
Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;	Внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение самостоятельной работы	по 5-ти балльной шкале
Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение самостоятельной работы	по 5-ти балльной шкале
Использовать экибиозащитную и противопожарную технику;	Внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение самостоятельной работы	по 5-ти балльной шкале
Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение самостоятельной работы	по 5-ти балльной шкале
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение самостоятельной работы	по 5-ти балльной шкале
Знания:		
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	практическая работа, устный опрос, тест, внеаудиторная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	практическая работа, устный опрос, тест, внеаудиторная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
Действие токсичных веществ на организм человека;	практическая работа, устный опрос, тест, внеаудиторная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
Законодательство в области охраны труда;	практическая работа, устный опрос, тест, внеаудиторная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
Меры предупреждения пожаров и взрывов;	практическая работа, устный опрос, тест, внеаудиторная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале
Нормативные документы по охране труда и здоровья;	практическая работа, устный опрос, тест, внеаудиторная самостоятельная работа	по 5-ти балльной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции:			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач и оценивать их эффективность и качество	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	по 5-ти балльной шкале
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация способности поиска, анализа и оценки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	по 5-ти балльной шкале
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	по 5-ти балльной шкале
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	по 5-ти балльной шкале
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Развитие самоменеджмента обучающегося Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	по 5-ти балльной шкале
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	по 5-ти балльной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции:			
Профессиональные компетенции:			
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста по Технологии машиностроения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении д/зачета	По 5-балльной шкале
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста по технологии машиностроения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении д/зачета	По 5-балльной шкале
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Демонстрация навыков по составлению маршрутов изготовления деталей и проектированию технологических операций.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении д/зачета	По 5-балльной шкале
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Использование – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении д/зачета	По 5-балльной шкале
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Использование – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении д/зачета	По 5-балльной шкале
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Демонстрация навыков по участию в планировании и организации работы структурного подразделения.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении д/зачета	По 5-балльной шкале
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Демонстрация навыков по участию в руководстве работой структурного подразделения.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении д/зачета	По 5-балльной шкале
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Демонстрация навыков по участию в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении д/зачета	По 5-балльной шкале

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
-------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

15

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции:			
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Демонстрация навыков по участию в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении д/зачета	По 5-балльной шкале
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Соблюдение требований инструкций по обеспечению организации безопасного ведения работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при проведении д/зачета	По 5-балльной шкале

Критерии оценки устного ответа

«5» (отлично) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания; отвечает на вопросы преподавателя.

«4» (хорошо) – задание выполнено полностью, тема раскрыта: студент выражает свои мысли легко и свободно, показывая владение учебным материалом, но допускает отдельные погрешности в изложении материала; достаточно хорошо ориентируется в материале темы, применяет знания при выполнении задания; отвечает на вопросы преподавателя, допуская ошибки, не имеющие существенного значения.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, но не полностью, тема не раскрыта: студент плохо выражает свои мысли с трудом, показывает удовлетворительное владение учебным материалом; плохо ориентируется в материале темы, допускает существенные ошибки при изложении материала; отвечает не на все вопросы преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) – задание не выполнено, тема не раскрыта: студент допускает большое количество ошибок; не отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена не в полном объеме со значительными ошибками. При ответах на вопросы прослеживается неполное владение материалом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки докладов и рефератов

№ п/п	Критерии оценивания	1	2	3	4	5
1.	Соответствие темы и содержания доклада, реферата					
2.	Содержание доклада, реферата соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта.					
3.	Доклад, реферат отвечает на основополагающий вопрос проекта и проблемный вопрос конкретного исследования.					
4.	В докладе, реферате отражена достоверная информация.					
5.	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.					
6.	Содержание разделов выдержано в логической последовательности					
7.	В докладе, реферате содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы.					
8.	Доклад, реферата имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы.					
	ИТОГО					

Параметры оценивания:

- 1 – содержание доклада, реферата не удовлетворяет данному критерию;
 2 – содержание доклада, реферата частично удовлетворяет данному критерию;
 3 – содержание доклада, реферата удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
 4 - содержание доклада, реферата удовлетворяет данному критерию;
 5 – содержание доклад, рефератаа в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Шкала оценки доклада, реферата

- 28 – 40 баллов – отлично;
 17 - 27 баллов – хорошо;
 9 - 16 баллов – удовлетворительно;
 8 баллов –неудовлетворительно.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЕУСПЕВАЕМОСТИ

Практические работы

Практическое занятие №1.

Тема: Правовые и организационные вопросы охраны труда.

Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве

Цели занятия:

1. Обобщить и систематизировать основные положения законодательства об охране труда.
2. Сформулировать основные причины производственного травматизма;

Задание (*задания 3,6,7,9 выполняются по вариантам)

1. Перечислить разделы, которые включает в себя дисциплина «Охрана труда».
2. Назовите основные законодательные акты, регулирующие «Охрану труда» в РФ.
3. Расшифруйте следующие сокращения нормативно-правовых актов:

ГОСТ ССБТ, СНиП (1 вариант)

СанПин, СУОТ. (2 вариант)

4. Перечислите органы государственного надзора в РФ.
5. Докажите на конкретных примерах, почему будущему специалисту необходимо изучать дисциплину «Охрана труда».
6. Пользуясь учебно-справочной литературой, расшифруйте следующее сокращение:

ГОСТ 12.1.005-88, ГОСТ 12.2.032-78 (1 вариант)

ГОСТ 12.1.002-84, ГОСТ 12.0.004-90 (2 вариант)

7. Привести примеры ОВПФ:

а) физические, биологические; (1 вариант)

б) химические, психофизиологические. (2 вариант)

Меры защиты от ОВПФ.

8. Чем несчастный случай на производстве отличается от производственного травматизма?

9. Пользуясь нормативно-справочной литературой, поясните, в каких случаях несчастный случай на производстве считается, связанным с работой. (1 вариант)

Каким образом расследуются и учитываются несчастные случаи на производстве? (2 вариант)

10. Предложите конкретные мероприятия по предотвращению производственного травматизма.

11. Заполнить акт по форме Н-1 на основе образца.

Контрольные вопросы:

1. Что такое охрана труда?
2. Перечислите основные документы по охране труда.
3. Назовите органы государственного надзора в РФ.
4. Чем несчастный случай на производстве отличается от производственного травматизма?

5. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету?
6. Перечислите показатели производственного травматизма.
7. Каков порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве и оформление несчастных случаев?

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Темы докладов и рефератов:

1. Обеспечение прав работников на охрану труда
2. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности
3. Психофизиологические основы безопасности труда
4. Санитарно-бытовое обеспечение работников

Темы презентаций

1. Пожарная безопасность
2. Эргономические основы безопасности труда
3. Система стандартов безопасности труда
4. Защита от шума и вибрации

Критерии оценки презентации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация состоит из 10-12, слайдов, содержит краткую, но достаточно полную информацию по представляемой теме и дополняется красочными иллюстрациями. Студент хорошо владеет информацией, чётко и быстро отвечает на поставленные вопросы;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если презентация состоит из 8-10, слайдов, содержит недостаточно полную информацию, частично отсутствует иллюстративный материал. В ответах допускает незначительные ошибки;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация состоит менее 8 слайдов, содержит только текстовую или иллюстрированную информацию. При ответах на вопросы прослеживается неполное владение материалом;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не сдавшему презентационную работу.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ТЕСТИРОВАНИЕ**

Инструкция: Выберите верный ответ. Время на выполнение 20-25 минут.

<p>1 Какого вида естественного освещения нет: <i>А) рабочее</i> <i>Б) дежурное</i> <i>В) аварийное</i> <i>Г) целевое</i></p>	<p>8 Какой единицей измеряют яркость: <i>А) люкс</i> <i>Б) кандела</i> <i>В) люмен</i> <i>Г) нит</i></p>
<p>2 К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания: <i>А) II</i> <i>Б) III</i> <i>В) IV</i> <i>Г) V</i></p>	<p>9 Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания: <i>А) дым</i> <i>Б) токсические продукты сгорания</i> <i>В) паника</i> <i>Г) недостаток кислорода</i></p>

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- 2) перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине;
- 3) задания для внеаудиторной работы обучающихся;
- 4) перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися;
- 5) тематику докладов, рефератов, презентаций;
- 6) список литературы для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.